##### Programma dag 1

**09.30 Welkom en kennismaking**

 Inventarisatie van de leerdoelen en eerste vragen van de deelnemers

 Korte introductie van moreel beraad

 Introductie en opbouw van het programma, korte uitleg opdrachten.

 **Ethiek, waarden en normen**

Inleiding basisbegrippen uit de ethiek

 Verschillende ethische stromingen

 Waarden en normen

**11.00 Pauze**

 **Ethiek, waarden en normen (vervolg)**

 **Oefening: herkennen en formuleren van morele vragen**

**12.30 Lunchpauze**

**13.30 Moreel beraad, inleiding**

Wat is moreel beraad (en wat is het niet)?

 Doelen, inhoud, verschillende gespreksmodellen

Uitleg stappenplan Reliëf aan de hand van een casus

Inventarisatie casuïstiek onder de deelnemers

**14.30 Pauze**

 **Moreel beraad**

We voeren een moreel beraad onder leiding van de trainer, aan de hand van een casus uit de werksituatie van één van de deelnemers.

 **Terugblik en vooruitblik**

We bespreken de voorbereidingsopdrachten en evalueren de cursusdag.

**16.30 Afsluiting**

|  |
| --- |
| **Huiswerk voor cursusdag 2:*** Lees *hoofdstuk 1: Ethiek* uit de reader
* Lees *Hoofdstuk 2 De zorgrelatie centraal* uit Menslievende zorg in de praktijk
* Lees *Hoofdstuk 3 De bezielde professional* uit Menslievende zorg in de praktijk
* Bereid een casus voor ter bespreking. Zie de aanwijzingen hiervoor in deze reader.
 |

##### Programma dag 2

**09.30 Opening**

 Bespreking programma en invullen competentiescorelijst

 Vragen n.a.v. vorige keer en literatuur

 **Zorgethiek en moreel beraad**

 **Oefening: geschikte casus/morele vraag**

**10.30 Pauze**

 **Moreel beraad**

We houden een moreel beraad, beurtelings geleid door de deelnemers.

**12.30 Lunch**

**13.30 Organisatie van een moreel beraad**

We bespreken tips en maken afspraken t.a.v. het organiseren van de oefensituaties.

**Competenties van de gespreksleider**

We inventariseren verschillende aandachtsgebieden bij het leiden van moreel beraad en gaan in op het ontwikkelen van de bijbehorende competenties.

**14.30 Pauze**

 **Moreel beraad**

Oefening moreel beraad, met bijzondere aandacht voor stap 6: afweging en besluit.

 **Terugblik en vooruitblik**

**16.30 Afsluiting**

|  |
| --- |
| **Huiswerk voor cursusdag 3:*** Lees hoofdstuk 2: Zorgethiek uit de reader
* Leid minstens één keer zelfstandig een moreel beraad in je werksituatie.
* Lees voorafgaand aan het moreel beraad de handleiding in Dilemma’s in kaart.
* Noteer voorafgaand aan het moreel beraad je leerdoelen als gespreksleider. Gebruik hierbij de lijst met competenties in deze cursusmap.
* Oefen een korte inleiding over waarden of waardenpitch, die je bij het moreel beraad kunt gebruiken.
* Schrijf n.a.v. elk moreel beraad een reflectieverslag (zie de criteria in deze cursusmap en mail dit uiterlijk een week voor de cursusdag 3 naar de trainer.
* Lees *Handreiking implementatie en borging moreel beraad*. Deze wordt je per mail toegezonden
* Bereid een casus voor ter bespreking.

*Tip: oefen in tweetallen met het leiden van moreel beraad, waarbij ieder één moreel beraad leidt. Bespreek van tevoren je leerdoelen en geef elkaar na afloop feedback.*  |

##### Programma dag 3

**09.30 Opening**

Bespreking van het programma

Inventarisatie van vragen en ervaringen van de deelnemers

 **Werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen/vragen**

Aan de hand van de huiswerkopdracht, de ervaringen die door de deelnemers zijn opgedaan en de persoonlijke leerdoelen en vragen gaan we aan de slag met oefeningen en opdrachten ‘op maat’. We voeren vandaag minstens één volledig moreel beraad.

**10.30 Pauze**

 **Verder werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen/vragen**

We oefenen een volledig moreel beraad of gaan in op specifieke fases. We oefenen op lastige situaties die kunnen voorkomen of die de deelnemers hebben ervaren.

**12.30 Lunch**

**13.30 Implementatie en borging van moreel beraad**

We bespreken aandachtspunten voor de implementatie en borging van moreel beraad in zorgorganisaties. We inventariseren eerste ervaringen en tips.

**15.15 Pauze**

 **Verder werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen/vragen**

 **Evaluatie**

**16.30 Afsluiting**